A. INFORMACIÓN GENERAL DEL NIÑO

- Nombre de la niña o niño: ERICK SANTIAGO GONZALEZ RODRIGUEZ
- Fecha de nacimiento: 19/04/2023
- Edad: 2 años y 6 meses
- Tipo y número de documento: Registro civil, 1012478844
- Nombre del padre: Luis Edwin Gonzales
- Nombre de la madre: Magda Yazmin Rodríguez
- Dirección: Cra 77 i # 70 a 03 Sur
- Teléfono: 3204179618
- Nivel o grupo del que egresa el niño: Caminadores

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 30/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X_¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Erick vive con sus padres y hermano mayor, donde se promueven relaciones respetuosas y colaborativas. El trabajo conjunto entre sus miembros fortalece el acompañamiento y desarrollo del niño. Durante su proceso en el jardín se han observado avances significativos en su proceso de crecimiento y aprendizaje. Es un niño que se relaciona con naturalidad, disfruta compartir con sus compañeros y participa con entusiasmo en juegos, rondas y actividades grupales, mostrando alegría e interés por integrarse. Le gusta moverse, bailar y seguir el ritmo de la música, expresando a través del cuerpo lo que aún no logra decir con palabras.

Ha alcanzado logros importantes en su autonomía: se alimenta sin ayuda, avisa cuando necesita ir al baño y ha superado con éxito el proceso de control de esfínteres siendo este proceso uno de sus mayores logros. Comprende con facilidad las indicaciones que se le dan y responde a preguntas sencillas relacionadas con su entorno inmediato. Aunque su vocabulario aún es limitado, logra hacerse entender mediante gestos, miradas y expresiones corporales que comunican claramente sus emociones, gustos y necesidades.

Durante las actividades, centra su atención al armar y desarmar elementos sencillos, clasificar figuras y reconocer algunos colores primarios. Utiliza bloques, cajas o peluches y materiales de construcción con curiosidad, creando formas propias e imaginativas. Está en proceso de identificar nociones espaciales como "arriba y abajo" o "dentro y fuera", esto lo hace a traves de la música disfrutando de ella tomando como referencia su cuerpo y los objetos del entorno o al seguir a sus compañeros.

Disfruta de los momentos de expresión libre, especialmente cuando se narran historias o se representan escenas mediante imágenes o dramatizaciones, tambien al seguir los pasos que se le brindan en la ejecución de rondas o coreografías. Estas experiencias favorecen su imaginación y le permiten comunicarse de manera más espontánea. Comparte con entusiasmo sus gustos y vivencias, en especial cuando habla de las experiencias que disfruta en familia, fortaleciendo así sus vínculos afectivos y seguridad emocional.

En cuanto a su movilidad, se desplaza con soltura, lanza y atrapa la pelota con ambas manos, intenta superar pequeños obstáculos con confianza, sube y baja escaleras con fuerza y equilibrio en sus piernas. Le agrada imitar los movimientos de los compañeros, coordina brazos y piernas al ritmo de la música y realiza trazos cada vez más controlados al garabatear. Manipula con precisión materiales como plastilina, masas, arena, crayones y objetos pequeños, demostrando interés y disfrute en las actividades que implican el uso de sus manos donde consigue encajar, mezclar o llenar recipientes utilizando una cuchara o pala.

En algunas ocasiones, ante situaciones de frustración o cambio, puede mostrar dificultad para regular

sus emociones, por lo que continúa fortaleciéndose en este aspecto con el acompañamiento de las profesionales. A través de estrategias de observación y mediación emocional, se busca favorecer en él la empatía, el autocontrol y la participación positiva en la vida cotidiana del jardín. La familia ha mostrado gran compromiso con el bienestar del niño. Se nota el cuidado y la dedicación en sus rutinas diarias, especialmente en la alimentación, la higiene y los hábitos saludables. Han puesto en práctica las recomendaciones recibidas, lo que contribuye de manera positiva al crecimiento y desarrollo del niño

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NILVILENY ROJAS TORRES
Profesional en atención en primera infancia

SANDRA LORENA DUQUE
Profesional en atención en primera infancia

NOHORA LILIANA PEDRAZA FRANCO
Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 27/11/2025